

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУДО «ДШИ г.Зуевка
Кировской области»

О.В.Палкина
Приказ № 39- «ОД» от 28.08.2023

**Программа развития
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Детская школа
искусств г.Зуевка Кировской области»
на 2023-2028гг.**

г.Зуевка

Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зуевка» (далее Школа) содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечены цели и задачи, которые стоят перед Школой данной программой на срок 2023 – 2028 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения и мероприятия, при условии максимально эффективного использования ресурсов. Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» на 2023-2024 годы.</p>
<p>Правовое обоснование Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) • - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р) • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». • Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504); • 436-ФЗ от 29.12.2010г. О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на период 2023-2028 годы, и ее реализация включает три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – 2023-2024 годы - подготовка ОУ к достижению нового качества образования в соответствии со спецификой социального запроса; • 2 этап – 2024-2027 годы - планомерная и устойчивая реализация основных направлений развития ОУ; • 3 этап – 2027-2028 годы – заключительный этап, рефлексивный.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей средствами искусства, через реализацию модели детской школы искусств, удовлетворяющей потребностям социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>1.Обеспечить развитие значимых для образования, социализации,</p>

Программы	<p>самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.</p> <p>2. Способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию.</p> <p>3. Совершенствовать образовательный процесс через внедрение и использование новых информационных технологий, авторских индивидуальных программ и методик, а также усовершенствования традиционных методик.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% выполнение всех ОП. 2. Создание условий для осуществления уровневой дифференциации учебного процесса. 3. Повышение качества дополнительного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей. 4. Создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства. 5. Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 6. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность. 7. Творческая самореализация одаренных детей. 8. Готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению. 9. Удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом. 10. Рост контингента обучающихся ДШИ, увеличение процент охвата детей дополнительным образованием в сфере искусств. 11. Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых районных, зональных и региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях. 12. Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников ДШИ. 13. Повышение надежности системы защиты жизни и здоровья обучающихся и работников ДШИ.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; внебюджетные средства (добровольные пожертвования, спонсорская помощь)
Руководитель Программы	Директор МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» О.В.Палкина
Разработчики программы	Педагогический коллектив, администрация школы.
Исполнители программы	Ученический коллектив, педагогический коллектив, родители, социальные партнеры.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет директор МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области» О.В.Палкина, Завуч И.П.Копосова, Педагогический Совет.</p> <p>Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете школы в сентябре.</p>

Программа развития на 2023-2028 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в Детских школах искусств.

Детская школа искусств является первым звеном трехступенчатой модели образования (школа-училище-вуз) в области искусства, при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Модернизация вводит новые экономические механизмы, обновление содержания учебных планов и учебных программ, новые требования к выпускникам школ искусств, возможность выбора индивидуального маршрута освоения выбранной образовательной программы.

Концепция художественного образования в России, принятая совместно Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ, ставят для дополнительного образования в сфере культуры и искусства новые ориентиры:

- внедрение в систему образования новых организационных механизмов, методов управления;
- повышение качества образования на основе обновления его содержания, технологии обучения;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в целях выявления одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам и условиям реализации программ данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- повышение инновационного потенциала специалистов, методическое сопровождение педагогического процесса;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей,

обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

- взаимодействие с общеобразовательными школами с целью отбора одаренных детей в области искусства для обучения по предпрофессиональным программам, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- применение здоровьесберегающих технологий и организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- популяризация художественно-эстетического образования среди населения;
- повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественно-эстетическое образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Целью ДШИ является формирование личности ребенка, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций дополнительного образования и достижений мировой культуры, искусства и науки.

Задачи, которые должна решать ДШИ:

1. Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать музыкально-художественное произведение.
2. Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
3. Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
4. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе во взаимодействии и/или совместно с другими образовательными учреждениями города и района (общеобразовательными школами – в т.ч. МКОУ СОШ «Образовательный центр», КОГБУСШ с УИОП, Детским центром, ДОУ), учреждениями культуры и образования района и области (Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина, Вятский колледж культуры, детские школы искусств пгт Уни, п.Фаленки, п.Богородское, и др. ДШИ г.Кирова и области, МКУК ДК «Меридиан» и др. ДК района и области, Центральная библиотечная система Зуевского района), социальными центрами района (местной организацией Всероссийской организации общества слепых, обществом инвалидов района, центром социальной защиты населения).

Таким образом, дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет приоритетные направления развития МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области» до 2028 года. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии Детской школы искусств.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы искусств.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» имеет свою историю, связанную с динамикой развития и функционирования учреждения. МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» является муниципальным казенным учреждением дополнительного образования, открытая как музыкальная школа в 1961 г., при дальнейшем развитии сформировалась как Детская школа искусств в 2011 г. Школой накоплен большой опыт в области учебно-воспитательной, концертно-просветительской и методической работы.

С сентября 1990 года ДШИ размещается в 2-х этажном кирпичном здании, в котором имеются просторные учебные классы и кабинеты, но, к сожалению, нет большого концертного зала. За последние годы существенно обновлена материально-техническая база современными техническими средствами, произведен капитальный ремонт здания: заменены окна, отремонтированы кабинеты, санузел, произведен ремонт крыши, обновлен фасад. Готовится проектно-сметная документация на строительство пристроя концертного зала.

В школе в настоящее время работает профессиональный педагогический коллектив по 4-м направлениям: «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство, «Подготовительное». Преподавательский коллектив состоит из 11 человек. 5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 3 - соответствие занимаемой должности.

Изучение потенциала коллектива показывает, что большая часть считает необходимым повышать свою квалификацию и постоянно этим занимается, видит необходимость изменений в обычных формах работы и готовы к изменениям в случае правильной постановки перед ними новых задач.

ДШИ является основным образовательным и культурно-просветительным учреждением в городе. Важным мотивом для родителей учащихся школы, является прекрасная возможность дополнительного творческого развития ребенка, воспитания его в сфере искусства.

Учреждение имеет:

Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №1327 от 29 марта 2016 года), срок действия – бессрочно. Выдана Министерством образования Кировской области.

Учредитель – муниципальное образование Зуевский муниципальный район Кировской области; функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Зуевского района Кировской области.

Директор – Палкина Ольга Валерьевна

Адрес – 612412, Кировская область, г.Зуевка, ул.Пушкина, д.5.

Музыкальные классы:

612425, Кировская область, Зуевский район, пос.Косино ул.Кирова, д.21.

Сайт учреждения: moydoddshi@mail.ru

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Устав МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области»
- Учебный план МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области»
- Образовательные программы дополнительного образования детей.
- Локальные нормативные акты
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Домогацкая И.Е. Школа искусств – назад в будущее?: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.

ШКОЛА ИСКУССТВ РЕАЛИЗУЕТ:

1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- музыкальное искусство «Фортепиано» - 8/9 лет;
- музыкальное искусство «Народные инструменты» - 5/6 и 8/9 лет
- хореографическое искусство «Хореографическое творчество» 5/6 и 8/9 лет.

2) дополнительные общеразвивающие программы:

- «Фортепиано» - 5 (7) лет,
- «Клавишный синтезатор» -5 лет,
- «Народные инструменты» (баян, гармонь, домра) – 4, 5 (7) лет,
- «Гитара»-1 год и 4 (5) лет,
- «Хоровое пение» -5 (7) лет,
- «Живопись»- 4 года.

3) Подготовительный класс для детей 5-6 лет – срок обучения 1-2 года.

4) Курсы для взрослых 1-3 года, в рамках платных образовательных услуг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основным источником учебной информации остаётся учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса.

Материально-техническая база МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Здание МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области»	
Местоположение: Кировская область, г.Зуевка, ул.Пушкина, д.5	Учреждение находится в 2х этажном кирпичном здании. Площадь 1 этажа- 288,5 м2. Площадь 2 этажа- 283,7 м2
Местоположение: Кировская область, Зуевский р-н, п.Косино, ул.Кирова, д.21	Музыкальный класс находится в здании общеобразовательной школы. Площадь класса- 40м2
Тип здания	Централизованное

Распределение площадей	Учебные классы – 12 Класс хореографии - 1 Класс гимнастики-1
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	- фортепиано – 10 - рояль-4 -цифровое фортепиано-2 -синтезатор- 3 - баян – 11 - аккордеон – 4 - домра -19 - гитара-6 - Оркестр народных инструментов: домра пиколло-1, домра малая-3, домра альт-2, балалайка секунда-2, балалайка альт-2, балалайка бас-1. - шумовые инструменты - в наличии - балалайка -11 - большая ударная установка – 2
Библиотечный фонд школы	11238 экземпляров
Концертный зал	Нет
Техническая оснащенность	Музыкальный центр – 3 телевизор - 3 компьютер-4 ноутбук-4 МФУ (принтер) – 4 Магнитные доски -3 Оборудование виртуального концертного зала, расположенного в хоровом классе: активная акустическая низкочастотная система, активная акустическая система, настенный экран, проектор, эквалайзер графический.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеется два МФУ, он позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В данный момент существует острая проблема в обновлении музыкальных инструментов, многие из них не подлежат настройке, износ музыкальных инструментов составляет почти 90%

Вывод: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022-2023 уч.г.

Дата	Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам		Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	
	единиц	%	единиц	%
На 01 апреля 2023 года	147	64,5	81	35,5
планируемое количество на 01 сентября 2024 учебного года	175	72,9	65	27
Количество обучающихся всего:	240			

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

(на 1 октября 2023 года)

3.1 Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав							Квалификационная категория				
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 26 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 64 лет	свыше 65 лет	высшая	первая	соответствие заним. должности	без категории	
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета													
Штатный персонал																		
Преподаватель	9	2	2	7	4	0	0	0	3	4	4	1	0	5	2	2	0	
Концертмейстер																		
Методист																		
Итого																		
Внешние совместители	2																	
Преподаватель	1			1						1							1	
Концертмейстер	1			1					1					1				
Другие																		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ГОД	КОЛИЧЕСТВО
2022/23 учебный год	5

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Режим работы школы с 08.00 до 20.00 часов.

Обучение в школе ведется в одну смену с 12 часов до 20 часов.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10 минут, что соответствует нормам САНПиНа.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению. Освещение соответствует нормам, установленным САНПиН. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Учебный год начинается 1 сентября и завершается 30 мая (34 недели).
Продолжительность учебного года – 39 недель.
Продолжительность учебных занятий – 34 недели.
Продолжительность учебных занятий для 1 класса при сроке обучения 8 (9) лет – 33 недели:
- Каникулы, их продолжительность :
 - осенние -8 дней
 - зимние -12 дней
 - дополнительные каникулы для 1 класса (при сроке обучения 8(9)лет)-7 дней.
 - весенние – с 21 марта по 31 марта 2024 г.-10 дней
- Режим работы – 6-дневная учебная неделя (согласно расписания)
- Итоговая аттестация обучающихся с 10 по 25 мая.

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Несмотря на кажущуюся благоприятную ситуацию в работе школы существует множество серьезных проблем, которые заставляют педагогический коллектив осмыслить место и роль ДШИ в социальной сфере города и приложить определенные усилия для сохранения старейшего образовательного учреждения культуры в городе.

Эти проблемы обозначились в следующем:

- снижение общекультурного уровня поступающих детей, наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества;
- перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста;
- проблема сохранения контингента школы
- спад интереса к музыкальному обучению и мотивации родителей, лежащей в основе дальнейшего выбора направления образования для своих детей.
- нежелание выпускников продолжать обучение в средних специальных учреждениях культуры из-за не престижности профессии одной из причин, которой является низкий уровень заработной платы за ставку и отмены педагогического стажа 25 лет;
- недостаточное финансирование;
- недостаточное кадровое обеспечение, старение квалифицированных педагогических кадров, нехватка молодых специалистов
- нет концертного зала с оборудованием для проведения концерно-просветительских мероприятий.

Для достижения целей развития учреждения необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для выбора содержания образовательных программ в соответствии с возможностями творческого развития обучающихся;
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических комплексов, в том числе с применением цифровых технологий;
3. Продолжение поддержки системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, семинаров, исследовательских проектов, в которых принимают участие обучающиеся и преподаватели;
4. Совершенствование деятельности по организации научно-образовательной и патриотической тематике;
5. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
6. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию;
7. Развитие системы наставничества.
8. Планомерное улучшение материально – технической базы;
9. Систематизация работы с родителями (проведение анкетирования, создание родительских чатов по классам, по отделениям и др.);
10. Совершенствование программы работы с одаренными детьми;
11. Разработка адаптированных образовательных программ и создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
12. Создание условий для обучения взрослого населения.
13. Завершение в 2024 году проектно-сметной документации на строительство пристроя концертного зала с дополнительными помещениями (класс хореографии, класс гимнастики, класс раннего эстетического развития, класс эстрадных инструментов, класс изобразительного искусства).

Для решения перечисленных задач используются следующие принципы:

1. Гуманизация образовательного процесса;
2. Инновационные подходы к содержанию образовательных программ и концертно-просветительской деятельности;
3. Выявление и сопровождение способных и одаренных обучающихся;
4. Мотивация обучающихся к концертно-конкурсной, проектно-исследовательской и выставочной деятельности.
5. Мотивация обучающихся к поступлению в средние и высшие образовательные учреждения культуры и образования.

Конкурсная деятельность

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках.

Главная цель конкурсов и выставок – активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Введение

Программа рассматривается как ориентировочная основа развития школы, на базе которой разрабатываются годовые планы работы школы.

Характерными чертами программы являются:

- изменения в содержании, формах и методах организации образовательного процесса, оценки его результатов и качества;
- программа отражает основные тенденции модернизации художественно-эстетического образования;
- особенности социального заказа и образовательных потребностей населения.

Настоящая Программа разрабатывалась администрацией школы искусств с учетом мнений со стороны педагогического и трудового коллектива, Совета школы, учредителя.

Программа развития ДШИ строится на следующих принципах:

- творческой самостоятельности учреждения, согласно которой школа определяет содержание и формы своей деятельности, а муниципальные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- приоритетности прав ребенка, согласно которой, вся деятельность ДШИ направлена на создание условий, способствующих творческому росту и развития потенциала учащихся;
- многофункциональности, согласно которой ДШИ выполняет как внутренние, так и внешние функции;
- равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которым любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;
- дифференциации, адаптированности и толерантности, согласно которым познавательная творческая и практическая деятельность ребенка отвечает реальной социально-экономической ситуации.

**Анализ потенциала развития
учебно-воспитательного процесса**

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Фактор развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления	1. Компетентность управленческих кадров. 2. Наличие стратегии управления.	Недостаточно разработана система управления качеством образования
Структура системы образования школы.	1. Наличие образовательных программ различных типов, что позволяет учитывать социальный заказ.	Недостаточная интеграция образовательных программ.
Образовательные программы, реализуемые в школе.	Вариативность образовательных программ	Недостаточно развита разноуровневая структура образовательных программ.
Кадровое обеспечение и социальная защита педагогов.	1. Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров. 2. Высокий профессионализм педагогических кадров (77,8% с первой и высшей категорией) 3. Внимание на индивидуальную траекторию развития каждого педагога в рамках концепции становления индивидуального профессионального опыта	1. Неполная обеспеченность школы педагогическими кадрами.
Финансово-хозяйственная деятельность.	2. Использование бюджетных и внебюджетных средств (добровольных пожертвований и платных услуг).	1. Отсутствие заинтересованных спонсоров. 2. Недостаточная инвестиционная привлекательность школы. 3. Недостаточное финансирование по ряду статей. 4. Недостаточное наличие финансовых средств для обеспечения образовательной деятельности
Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса.	Произведен ремонт и оборудование кабинетов учреждения. Производится обновление костюмерного фонда и обуви. Пополняется библиотечный фонд	1. Износ старого оборудования 2. Износ библиотечного фонда и недостаточное его пополнение. 5. Износ музыкальных инструментов и костюмерного фонда, обуви и их недостаточное обновление. 5. Требуется обновление библиотечного фонда, приобретение мультимедийных пособий. 3. Недостаточное финансирование

		<p>4. Требуется пристрой концертного зала с оборудованными классами хореографии и изобразительного искусства.</p> <p>5. Требуется ремонт санузла 2-го этажа здания.</p>
Социальное взаимодействие	<p>1. Наличие системы взаимодействия с учреждениями г. Зуевка и Зуевского района: общеобразовательные школы, Муниципальная клубная система Зуевского района, ЦБС, Дом культуры «Меридиан», ДОУ, Детские центры, Центр социальной защиты населения.</p> <p>2. Наличие системы взаимодействия с учреждениями культуры и образования Кировской области и за ее пределами.</p>	<p>1. Нет возможности проводить мероприятия на базе других учреждений из-за отсутствия или ненадлежащего качества инструмента фортепиано в этих учреждениях.</p> <p>2. Нет транспорта</p>
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальная работа по применению здоровьесберегающих технологий с детьми-инвалидами	В 2023-2024 учебном году обучающихся с ОВЗ нет
Работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная работа и совместная работа с КДН по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процесс обучения	Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, привлечения их внимания к проблемам своих детей.
Методическая работа	Активное участие в методической работе школы и межрайонного методического объединения всех преподавателей, инициация предложений и внедрение их в учебный процесс.	Недостаточная активность некоторых педагогов в инновационной деятельности.
Участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, районных и городских мероприятиях	Участие в Международных, Всероссийских, региональных мероприятиях, районных и городских мероприятиях, выставках, конкурсах и фестивалях.	<p>1. Недостаточное финансирование</p> <p>2. Проблема транспорта</p>
Сформированность информационного пространства.	Наличие официального сайта школы, официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», активная просветительская работа преподавателей с родителями или законными представителями обучающихся, наличие информационных стендов, постоянные публикации статей на сайте учреждения, в газете «Нива».	Недостаточное взаимодействие преподавателей с другими образовательными учреждениями города и района, области, в частности с «Образовательным центром» г. Зуевка.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Опасности для развития школы
Образовательная политика школы	Востребованность	Недостаточное финансирование Недостаточно молодых специалистов. Недостаточно помещений в соответствии с СанПин.
Социально-экономические и демографические тенденции	Рост рождаемости	Недостаточное финансирование. Недостаточно молодых специалистов. Недостаточно помещений в соответствии с СанПин.
Количественный и качественный состав обучающихся и их семей	Востребованность	Наличие роста числа неблагополучных семей, снижение культурного уровня населения.
Культурное своеобразие развития муниципального образования	Наличие различных и разноуровневых образовательных программ, Введение новых разделов в программы учебных предметов для ознакомления с народными и духовными традициями родного края.	Принадлежность обучающихся к различным национальностям
Международные, Всероссийские, региональные конкурсы, фестивали, выставки. Городские и районные конкурсы, выставки, фестивали, мероприятия	Наличие опыта участия в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях, выставках Наличие участия учащихся и преподавателей не менее 50%	Недостаточное финансирование. Слабая финансовая поддержка со стороны учредителя и района. Нет транспорта.

Приоритетность проблем в развитии Детской школы искусств.

Преимущества:

- высокий профессиональный уровень педагогических кадров, обеспечивающий высокое качество образования выпускников школы;
- расширение количества образовательных программ согласно социальному заказу населения;
- востребованность учреждения.

Проблемы:

- недостаточное финансирование, что тормозит развитие учреждения;
- износ инструментов и оборудования;
- отъезд населения из города;
- отсутствие концертного зала в учреждении;
- нехватка педагогических кадров.
- нехватка транспорта.

Целевое структурирование развития школы

Главная цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей средствами искусства, через реализацию модели Детской школы искусств, удовлетворяющей потребностям социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.

Цели программы:

- обеспечение доступности качественного образования,
- создание имиджа школы;
- развитие художественно – эстетического образования детей, воспитание их в качестве культурных слушателей музыки, ценителей живописи, знатоков хореографического искусства;
- обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Под доступностью качественного образования в Программе понимается наличие условий для реализации равных прав обучающихся на получение качественного образования на всех ступенях по всем уровням освоения программ. Доступность качественного образования обеспечивается соответствующим уровнем содержания образования, организационными формами, педагогическими методами и приемами. Под имиджем школы понимаем отношение родителей, общественности, жителей г.Зуевка к Школе искусств, как к учреждению, где царит творческая атмосфера на основе взаимоуважения и воспитания обучающихся.

Базовый сценарий развития школы.

Развитие системы образования школы будем рассматривать как сбалансированную сеть образовательных программ, обеспечивающих удовлетворения образовательных запросов населения.

Возможности:

- высокий имидж образовательного учреждения и преподавателей;
- сложившаяся система художественно-эстетического образования;
- наличие учебных аудиторий, отвечающих санитарным нормам и требованиям.

Ограничение:

- неточности при планировании;
- недостаточное развитие информационного взаимодействия с родителями законными представителями;
- недостаточное техническое оснащение учебных кабинетов.
- Отсутствие концертного зала с современным звуко-техническим оборудованием

Риски:

- противоречие между материальной базой и возможностями обучающихся.

Последствия:

позитивные:

- сохранение и развитие художественно-эстетического образования;
- сохранение высококвалифицированных кадров и привлечение новых преподавателей;
- расширение сферы образовательных услуг.

негативные:

- недостаточное количество оборудованных специализированными техническими средствами учебных аудиторий.

Действия по реализации:

- правовое утверждение развития и деятельности образовательного учреждения,
- методическая поддержка и информационное обеспечение,
- разработка критериев оценки качества,
- развитие системы заключения договоров в рамках интеграции дополнительного образования в другие образовательные учреждения.

- Завершение разработки проектно-сметной документации на строительство пристроя концертного зала.

Перспективный образ школы в 2028 году:

- Открытая и адаптивная, являющаяся частью образовательной системы города;
- гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности творческих способностей обучающихся;
- позволяющая достигнуть стабильно высоких образовательных результатов в соответствии с возрастными и творческими возможностями обучающихся, с учетом разноуровневого освоения образовательных программ;
- функционирующая и развивающаяся с учетом возможностей обучающихся социального и муниципального заказа;
- занимающаяся просветительной деятельностью населения в сфере искусства через расширение концертной деятельности и повышения качества и разноплановости программ;
- демократически управляемая с привлечением родительской общественности и муниципальных органов власти.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Задачи I этапа	1.Изучение реальных условий и готовность педагогического коллектива, обучающихся и родителей.
Реализация Программы развития 2023-2024 учебный год	2. Подготовка учебно – методической базы и материально-технической базы.
Сбор педагогической информации	Создание информационно – аналитической системы: -сбор информации, определение цели и задач Программы; -проведение анализа полученной информации; -определение условий, при которых возможно достижение результатов; -разработка методического обеспечения.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Изучение профессиональной готовности преподавателей Методы: собеседование, анкетирование на основе самоанализа и самооценки 2. Курсовая подготовка педагогических кадров. 3. Изучение опыта работы реализации аналогичных Программ. 4. Проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. 5. Аттестация преподавателей на высшую и первую квалификационную категории. 6. Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей для развития творческого потенциала обучающихся.
Работа с родителями	1.Выявление мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Методы: собеседование, анкетирование, родительские собрания. 2.Информирование родителей о состоянии учебно–воспитательного процесса, о разработке и внедрении данной Программы в образовательный процесс. 3.Пропаганда здорового образа жизни. 4. Вовлечение в культурно-просветительскую деятельность. 5.Беседы с родителями о профессиональном самоопределении ребёнка.
Работа с обучающимися	1.Анкетирование, собеседование с обучающимися по выявлению интересов и отношения к качеству образовательного процесса в ДШИ. 2.Выявление участия обучающихся в других творческих объединениях,

кружках, секциях.

3. Пропаганда и обучение учащихся навыкам здорового образа жизни.

4. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников.

5. Выявление и поддержка одаренных детей, содействие в профессиональном самоопределении ребёнка.

Комплекс
организационных
мероприятий

1. Изучение документов, на основе которых была разработана данная Программа:

- Устав ДШИ.

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

- Положение Концепции художественного образования в Российской Федерации

- Концепция модернизации Российского образования

- Закон РФ «Об образовании».

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребёнка.

2. Анализ дальнейшего развития материально – технической базы.

3. Анализ выполнения учебного плана ДПОП и ДООП, а также ежегодного плана учебно-методической и концертно-просветительской деятельности учреждения.

4. Анализ качества успеваемости по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся на заседаниях методических секций и педагогическом совете.

Анализ
регулирующего
выполнения
Программы

1. Анализ итогов работы первого этапа, оценка деятельности педагогического коллектива.

Методы: совещания при заместителе директора по учебной работе, административные заседания при директоре, педагогические советы, методические секции.

2. Выявление проблем и пути их решения.

II этап.
Работа в условиях
реализации
Программы.
2024-2026
учебный год

1. Создать условия для развития образовательной среды ДШИ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих, информационных технологий, профессиональное развитие педагогических кадров, связь с внешней средой.

2. Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств.

3. Внедрение инновационных педагогических, музыкально – компьютерных технологий в образовательное пространство школы.

4. Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей для развития творческого потенциала обучающихся.

5. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы.

Содержание
деятельности
педагогического
коллектива

1. Проведение круглых столов, методических секций, семинаров – практикумов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей.

2. Продолжение изучения передового педагогического опыта.

3. Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях Педагогического совета.

Работа с
родителями

1. Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы.

2. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью ДШИ.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа с обучающимися	<p>4. Беседы с родителями о профессиональном самоопределении ребёнка.</p> <p>1. Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам.</p> <p>2. Осуществление профориентационной работы на музыкальном, художественном, хореографическом отделениях.</p> <p>3. Пропаганда и обучение учащихся навыкам здорового образа жизни.</p>
Комплекс организационных мероприятий	<p>1. Оснащение кабинетов техническими средствами обучения.</p> <p>2. Создание эстетической среды в школе.</p> <p>3. Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.</p>
Контроль хода выполнения Программы	<p>1. Систематическое подведение итогов работы по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, на Педагогическом совете.</p> <p>2. Проведение контрольных срезов, тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов, с целью выявления творческой активности обучающихся.</p> <p>3. Разработка и апробация новых форм контроля знаний.</p>
Анализ и регулирование выполнения Программы Задачи III этапа 2026 – 2028 учебный год Содержание деятельности педагогического коллектива	<p>1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся.</p> <p>2. Анализ итогов работы по второму этапу Программы.</p>
Работа с родителями	<p>1. Внедрение обновленных учебных планов, программ.</p> <p>2. Внедрение новых программ.</p> <p>2. Корректировка содержания обучения.</p> <p>3. Совершенствование методической работы.</p> <p>4. Обмен опытом педагогической работы: мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, ярмарки педагогических идей.</p> <p>1. Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач.</p> <p>2. Проведение родительских собраний.</p> <p>3. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения.</p> <p>4. Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.</p> <p>5. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>6. Беседы с родителями о профессиональном самоопределении ребёнка.</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Систематическое выявление одаренных детей.</p> <p>2. Создание условий творческого развития для всех обучающихся.</p> <p>3. Пропаганда и обучение учащихся навыкам здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление учащихся.</p>
Комплекс организационных мероприятий	<p>1. Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития.</p> <p>2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований.</p> <p>3. Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей ДШИ.</p>
Контроль за ходом выполнения Программы	<p>1. Создание целостной системы внутришкольного контроля.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>

Анализ и регулирование выполнения Программы

1. Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей.
2. Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения.

Оценка результатов программы:

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- опросы учащихся, преподавателей, родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов;
- анализ проведения и участия в концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей.

Критерии и показатели эффективности Программы

Реализация Программы развития МКУДО «Детская школа искусств г.Зуевка Кировской области» на всех этапах:

С позиции обучающихся	Создание оптимальных и комфортных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями.
С позиции родителей	Удовлетворение социального заказа, ожиданий со стороны родителей по организации и результативности Программы развития на всех образовательных ступенях школы.
С позиции общества	Формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей учащихся в соответствии с социально-экономическими потребностями общества.
С позиции школы	Создание целостной системы образования на принципах гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для самореализации и саморазвития.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, способствующей развитию и воспитанию нравственной, эстетической и здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе ведётся работа по улучшению условий обучения и комфортному времяпрепровождению обучающихся, родителей и преподавателей в школе.

Анализ проделанной работы показал, что, несмотря на объёмную работу, выполненную преподавателями школы, обучающимися и родителями ещё есть проблемы, которые требуют своего решения:

1. Совершенствовать материально-техническую базу Школы и пополнять библиотечный фонд.
2. Активизировать профориентационную работу среди выпускников и обеспечить качественную подготовку обучающихся для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения.
3. Проводить работу по сохранению контингента обучающихся.
4. Подготовить проектно-сметную документацию на строительство пристроя концертного зала.