**1 класс. Слушание музыки. Урок №1. (15.04. ср)**

Здравствуйте, дорогие ребята!

 На прошлых занятиях мы с вами знакомились с произведениями Петра Ильича Чайковского, Николая Андреевича Римского-Корсакова, Вольфганга Моцарта и другими композиторами.

Мы с вами говорили о том, что музыка может выражать настроение, подражать звукам природы, изображать различные образы.

Давайте повторим!

☺Только ответы перепутались и нужно их правильно соединить:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Из чего состоит музыка? |  | а | композитор |
| 2 | Какие бывают звуки? |  | б | на инструменте или голосом |
| 3 | Кто сочиняет музыку? |  | в | исполнитель |
| 4 | Кто исполняет? |  | г | из звуков |
| 5 | На чем можно исполнить музыку?  |  | д | Шумовые и музыкальные |
| 6 | Для кого сочиняет композитор музыку, а исполнитель исполняет?  |  | е | для слушателей |

 Композитор старается передать своей музыкой слушателю свои мысли и чувства при помощи музыкальных звуков, исполнитель стремиться их передать нам-слушателям. Слушая музыку, мы можем «услышать» их мысли и чувства, и рассказать о них.

 Сегодня у нас необычный урок и тема нашего урока – **музыкальный портрет**. Сегодня мы будем учиться самостоятельно (или при помощи взрослых) внимательно слушать музыкальные произведения и постараться определить: с помощью каких элементов и какие портреты изобразила музыка.

   Итак, портрет первый. Ваша задача – узнать, кто этот герой – обычный человек или персонаж сказки.

Слушаем музыку♫: [**«Баба – Яга» П.И. Чайковский**](https://drive.google.com/open?id=1qSwoU7lPEJHZn9J64UO8-H3KEgQQeghT)

Ответь на вопросы после прослушивания (подчеркни правильный ответ):

1)- Как звучала музыка?

(медленно, стремительно, решительно, светло, весело, с акцентами)

2)- О ком она рассказала?

(о человеке, о сказочном персонаже, о природе)

3)- Какой характер у этого незнакомца?

(добрый, злой, недовольный, ласковый, сердитый).

4)- Какой инструмент вы услышали?

(скрипка, гитара, фортепиано)

5)- Как мы назовем исполнителя?

(скрипач, гитарист, пианист)

☺ Правильно! мы слушали музыкальный портрет П.И.Чайковского «Баба-Яга».

Музыкальный портрет №2 .
Слушаем музыку♫: [**Л.Моцарт «Менуэт».**](https://drive.google.com/open?id=1xZ5w5JO_uEau12uJudTHfbU4G5T39ALF)

Ответь на вопросы:

- Как ты думаешь, эта музыка современная или старинная? \_\_\_\_\_\_\_\_ .
- Она похожа на песню, марш или танец?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Сколько людей исполняют этот танец? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подсказки (танцевальная, старинная, двое)

 Многие старинные танцы исполнялись парами.
 Этот старинный танец был очень популярен в 17 -18 веках и называется он – **Менуэт**. Его родина - Франция. Сочинил «Менуэт» Леопольд Моцарт, отец знаменитого австрийского композитора Вольфганга Амадея Моцарта.

Музыкальный портрет №3

Слушаем музыку♫: [**«Болтунья» С.С.Прокофьев.**](https://drive.google.com/open?id=1Tdsi9nzK6CLLnJV4HYXc_oxEo-RBdkky)

1)-Это музыка вокальная или инструментальная?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2)- Чей портрет вы услышали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3)- О чем вам музыка рассказала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 4)- Как музыка изобразила характер девочки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подсказки:

а-музыка звучала быстро, скороговоркой, торопливо, иногда распевно.

б-музыка нарисовала портрет девочки Лиды.

в-Лида очень любила болтать, но при этом успевала хорошо учиться, посещала все кружки в школе, была в классе старостой, и только Вовка называл ее болтуньей.
г-вокальная.
 Музыкальный портрет «Болтуньи» сочинил композитор **Сергей Сергеевич Прокофьев.**Домашнее задание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назовите героев музыкальных портретов: 1)2)3) | Какие композиторы нарисовали портреты этих героев?1)2)3) | Что помогло композиторам нарисовать портреты?  |
| Какие герои вам больше всего понравились? | Что наиболее ярко запомнилось? |  |

 Подсказки:

-Баба-Яга, пара, танцующая менуэт и девочка-болтунья.

- характер музыки, темп, динамика.

- Дорогие ребята, прочитайте тему урока и послушайте произведения.

- Ответьте на вопросы.

- Слова, выделенные жирным шрифтом, запоминаем наизусть

Желаю вам успехов, буду рада встрече с вами.

 Ирина Петровна.