**План работы в дистанционной форме на период с 06 мая по 16 мая 2020г преподавателя МКУДО «ДШИ г.Зуевка Кировской области» Палкиной О.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Форма работы** | **Домашнее задание** |
| **07.05****11.05****14.05** | **Татауров Алексей** | 1 | Дистанционная VK | 1.Гаммы до, соль, фа мажор-штрихи легато, стаккато, нон легато. Гамма ля минор, ре минор, ми минор- три вида минора. Работа над техникой, аппликатурой, сменой меха. Арпеджио короткие, аккорды2.Чтиние с листа.3. Повторение ранее выученных пьес: «Во саду ли, в огороде», «Тирольский вальс», «Мишка с куклой» , «К.Черни «Этюд»и др.4. Программа экзаменационного прослушивания- р.н.п. «Полянка», « Как под яблонькой». Аз.Иванов «Юмореска»- работа над сменой меха, выразительным исполнением, аппликатурой. Играть только в медленном темпе.6. Разбор новых пьес- К.Гурлит «Этюд», рн.п. «Перевоз Дуня держала»5. Подбор по слуху «Катюша»- работа над аппликатурой и штрихамиСдача академической программы на оценку |
| **08.05****12.05****15.05** | **Востриков Иван** | **1** | Дистанционная VK | 1.Гаммы до мажор, соль мажор, фа мажор каждой рукой отдельно. Гамма ля минор-три вида минора.Левой рукой играть с проговариванием нот. Арпеджио короткие, аккорды.2.Читать с листа каждой рукой отдельно из сборника3.Повторение ранее выученных песен: «Гуси», «Частушка», «Цыганочка» и др. «Во поле береза»- сдать на ценку.4.Программа прослушивания: «Не летай, соловей», «Кошечка» ,Р.Бажилин«Деревенские гулянья»Во всех пьесах работа над аппликатурой, сменой меха, темпами.Сдача академического концерта. |
| **06.05****11.05****13.05** | **Ярославцев Егор** | **3** | Дистанционная VK | 1.Гамма си бемоль мажор, соль минор Арпеджио, аккорды. Работа над техникой , аппликатурой, динамикой. Сдать на оценку ля мажор.2.Чтение с листа из сборника.Академическая программа: Т.Хаслингер «Аллегретто»- отрабатывать трудные места. Следить за аппликатурой и сменой меха.Р.Бажилн«Кадриль»- работа над вариацией, проучить аппликатуру. В 1 части уверенно играть тему. Отдельно отработать партию левой руки.К.Листов « В землянке»-работа над выразительным исполнением, плавное ведение меха. Сдача академического концерта.«День Победы»- соединять двумя руками. Работа над ритмом.Л.Бетховен «Экосез»- работа над штрихами, аппликатурой.«Рязанские страдания»- разбор.А.Новиков «Смуглянка»- работа над темпом, замедления.«Катюша»- повторение. |
| **07.05****11.05****14.05** | **Канунникова Татьяна** | 4 | ДистанционнаяВ VKZOOM | Работа над экзаменационной программой.1. Т.Хаслингер «Аллегретто»- отрабатывать трудные места. Работа по 8 тактов. Внимание на аппликатуру. Работа над ритмическим рисунком. Вторая часть- проучить пальцы
2. А.Гречанинов «Мазурка»- работа над выразительным исполнением произведения. Работа по фразам и предложениям. Считать.
3. Д.Циполи «Менуэт»- следить за аппликатурой. Отрабатывать трудные места. Работа со счетом во второй части. Отдельно прорабатывать левую партию. Доучить вторую часть.

Второе прослушивание экзаменационной программы. |
| **08.05****11.05****15.05** | Худяков Илья | 5 |  ДистанционнаяVK | Работа над экзаменационной программой. 1.М.Клементи «Сонатина» 3часть- работа над темпом, штрихами, характером. Проучить в медленном темпе трудные пассажи. Играть по нотам. Только медленный темп. 2.И.С. Бах «Лярго»- доучить наизусть окончание. Обратить внимание на смену меха. Играть по нотам, по частям. Работа над фразировкой. 3.Обр.И.Онегина, укр.н.п. «Ехал казак за Дунай». Только медленный темп. Играть по нотам. Отрабатывать трудные места отдельно каждой рукой. Вариацию играть разными штрихами. 4.В.Левашов «Вальс» и из к/ф «Любовь и голуби»- работа над аккомпанементом. Проучить аппликатуру во 2 части. В мелодии обращать внимание на фразы.Высылать видео фрагменты произведений.Второе прослушивание экзаменационной программы. |
| **08.05****12.05****15.05** | Вологдин Артем | 6 | Дистанционная VK | 1. Гаммы ми бемоль мажор на 4 октавы- работа над темпом, представлять гамму До мажор. Играть не глядя в клавиатуру. Короткое арпеджио, аккорды. До минор- играть с представлением гаммы Ля минор- 3 вида. Арпеджио, аккорды.

Сдать на оценку ми бемоль мажор. Новая гамма си мажор, играть с представление гаммы фа мажор.1. Ф.Ж.Госсек «Гавот»- работа по частям. Отработка штриха стаккато. Динамика, смена меха по 2 такта. Доучить третью часть. Поработать над соединениями частей( стыки)
2. В.Масленников «Цыганские мотивы»- работа над характером произведения, над темпами по частям. Доучить окончание в пьесе.
3. К.Листов«Темная ночь»- работа над характером произведения. Над замедлениями, каденцией.
4. Разбор новых пьес: муз.Н.Богословского «Спят курганы тёмные», обр.Н.Корецкого «Страдания»
5. Повторение М.Блантер «Катюша»- подбор по слуху. Повторение А.Ничипоренко «Этюд»

Сдача академического концерта. |
| **07.05****11.05.****14.05****16.05** | **Ивонин Илья** | 7 | Дистанционная VK |  1.Гаммы Ми мажор- штрихи легато, стаккато, две легато, две стаккато, пунктирный ритм, триоли на 4 октавы. Работа над быстрым темпом, аппликатурой. Параллельная гамма- до диез мино3 вида минора. Гамма си мажор, соль диез минор. Играть с представлением. 2. Повторение Е.Петерсбургский «Синий платочек» 3.И.С.Бах «Менуэт»- работа по 8 тактов над трудными местами. Штрихи. Динамические оттенки. Доучить 3 часть. 4.Е.Дрбенко « Орловские страдания»- работа над вариациями, верные пальцы, динамика. Работа по частям. 5. В.Левашов «Вальс» и из к/ф «Любовь и голуби»- работа над аккомпанементом. Проучить аппликатуру во 2 части. Работа над темпом. Следить за сменой меха по 2 такта. 6.Повторение М.Блантер «Катюша»Записать и выслать фрагменты программы.Сдача академической программы. |
| **06.05****13.05** | Оркестр Работа по группам баянов | 6-7 | Дистанционная VKИвонин ИльяШироков ДенисВологдин Артем | Е.Дербенко «По улочке вечерком»Работа по цифрам. Штрихи, аппликатура. Работа над темпами.Повторение « Дороги», « Мелодия из к/ф «Семнадцать мгновений весны» |
| 06.0508.0513.0615.0616.06 | **Широков** **Денис** | 7 | Дистанционная VK | 1. Гаммы Си мажор- штрихи легато, стаккато, две легато, две стаккато, пунктирный ритм, триоли на 4 октавы. Работа над быстрым темпом, аппликатурой. Параллельная гамма- соль диез минор, 3 вида минора.
2. Повторение К.Дюринг «Этюд»
3. М.ДЖулиани «Тарантелла»- работа над темпами, штрихами, аппликатурой. Отработать стыки между частями.

 4.обр.В.Кузнецова, ред.В.Ушенина Саратовские переборы»- отрабатывать по частям трудные места. Штрихи, динамика, работа над темпами. 5. В. Соловьев-Седой, А. Фатьянов «Потому что мы пилоты»- работа над характером песни.Записать и выслать фрагменты программы. Подготовка к академическому концерту. |
| 08.0515.05 | **Ярославцев Егор****Ярославцева Анна****(ансамбль баян, домра**) | 32 | Дистанционная VK | 1. «Сибирская частушка»- работа по партиям.
2. Р.н.п. «Полянка»- работа над характером, у домры- штрихи.
3. «Вот кто-то с горочки спустился»- отрабатывать трудные места по цифрам.
4. М.Блантер «Катюша»- отрабатывать каждую цифру отдельно.

1 и 2 часть живее темп. Работа на 3 и 4 частями. У баяна – смена меха, штрихи. Домра- работа над тремоло, |